POUR MIEUX D'ECOLE



Pour mieux d'école, du temps monsieur le Ministre

Enseignants des écoles, nous travaillons quotidiennement à la réussite des élèves. Nous nous efforçons d'être attentifs à chacun d'eux, de prévenir les difficultés, d'éviter qu'ils rencontrent des situations d'échec.

Pourtant, 15 % des élèves sont en difficulté à l'issue de l'école élémentaire. C'est insupportable.

Le métier que nous exerçons a toujours été exigeant. Il est devenu au fil du temps plus complexe. Il requiert davantage de formation, de temps, de travail en équipe, plus de maîtres que de classes, un allègement des effectifs dans les classes.

Au cours des dernières années, les exigences éducatives sont devenues de plus en plus fortes, mais les conditions d'exercice de notre métier n'ont pas évolué (26 h +1 h). Nos missions se sont considérablement développées et accompagnées d'une augmentation de la charge de travail.

Suite à la suppression du samedi matin libérant 2 heures, des discussions vont s'ouvrir. monsieur le Ministre, vous affichez que ce temps devra être consacré à la prise en charge des élèves en difficulté.

La réussite de tous nécessite que les enseignants aient les moyens d'élaborer des réponses adaptées à la diversité de la difficulté scolaire. Les nombreuses missions leur incombant doivent être également reconnues en dégageant du temps institutionnel à cet effet (équipes éducatives, rencontre avec les familles, réunions d'équipe pluriprofessionnelle notamment avec le Rased, le référent handicap, partenariats, ...)

Nous demandons que cela se traduise, dès à présent par :

Un allègement des effectifs de classe

3 heures de concertation hebdomadaires incluses sur le temps de service

Plus de maîtres que de classes

La prise en compte des nouvelles tâches dans un temps de service allégé

Recevez, monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Nom et prénom Ecole Signature